

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области «Тулунский аграрный техникум»**

УТВЕРЖДАЮ:

Для _____
Документов _____
Директор (А.Н.Копыток)
«11» апреля 2019 года



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Тулун 2019

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум» является Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Иркутской области.

Учредитель: Министерство образования Иркутской области.

Юридический адрес: Иркутская область, г. Тулун, ул. Горячкина, 12.

Техникум был создан постановлением Президиума Восточно-Сибирского исполкома от 25 мая 1935 г. № 7.П.08 как Тулунский техникум механизации. На основании постановления Совета Министров РСФСР от 25 апреля 1968 г. № 256 на базе Тулунского техникума механизации и колхоза имени Ленина Тулунского района организован Тулунский совхоз-техникум. Постановлением мэра города Тулун Иркутской области от 30 декабря 1998 г. № 1117 зарегистрировано государственное образовательное учреждение Тулунский совхоз-техникум Иркутской области, переименованный приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 19 декабря 2000 г. № 1031 в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тулунский аграрный техникум». В 2012 г. федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тулунский аграрный техникум» переименован в Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тулунский аграрный техникум» (далее – техникум) (распоряжение Правительства Иркутской области от 15.03.2012 № 80-пр). В 2014 году на основании Распоряжения Министерства образования Иркутской области № 541 – мр от 29.05.14 г. реорганизован путем присоединения ПУ – 4 и ПУ – 52 и переименован в **ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»**.

В своей деятельности учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», другими законодательными и нормативными правовыми актами, нормативными правовыми актами Министерства образования Иркутской области, Уставом техникума.

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности техникум располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам техникума и требованиям, предъявляемым к учреждениям среднего профессионального образования.

Образовательную деятельность техникум осуществляет на основе лицензии, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 21 октября 2014 года (регистрационный № 7156).

Перечень образовательных программ, реализуемых в техникуме согласно лицензии:

(программы подготовки специалистов среднего звена – ППССЗ):

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям);
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- 35.02.07 Механизация сельского хозяйства;
- 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства;
- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.07 Банковское дело;
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

(программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих – ППКРС):

- 08.01.05 Мастер столярно – плотничных и паркетных работ;
- 08.01.10 Мастер жилищно – коммунального хозяйства;
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 19.01.17 Повар, кондитер;
- 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства;
- 43.01.02 Парикмахер;
- 43.01.09 Повар, кондитер.

(программы подготовки для лиц с ОВЗ)

- *Маляр*
- *Столяр строительный*
- *Швея*
- *Повар*
- *Садовник*

Организация структурных подразделений и управления техникума обеспечивает оптимальное и достаточно эффективное взаимодействие всех подразделений в решении стоящих перед ним задач, методическое единство учебного процесса на всех уровнях и формах подготовки специалистов.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ

УЧРЕЖДЕНИЕМ

2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям

Организационная структура управления техникумом строится на сочетании принципов линейно-функциональной структуры.

В сущности этой структуры заложен принцип перехода от вертикальных управленческих структур к горизонтальным с соответствующим расширением прав и ответственности руководителей среднего звена, сокращением функций надзора. Ряд функциональных структур остаются централизованными на уровне техникума и обслуживают все подразделения.

В то же время в техникуме сохраняются линейные звенья (профессиональные отделения). В этих подразделениях самостоятельно реализуются процессы организационного управления в рамках своей компетенции.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления техникума являются общее собрание, Совет техникума, Педагогический совет.

Высшим руководящим органом техникума является выборный Совет техникума, возглавляемый директором. В состав Совета учебного заведения входят сотрудники, преподаватели и обучающиеся. Выборы в члены Совета учебного заведения проводятся на конференции педагогических работников, сотрудников и представителей других категорий, работающих и обучающихся тайным голосованием. Общее собрание состоит из работников техникума и обучающихся:

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создан Педагогический совет, состав и деятельность которого определяются Положением, утверждаемым приказом директора техникума.

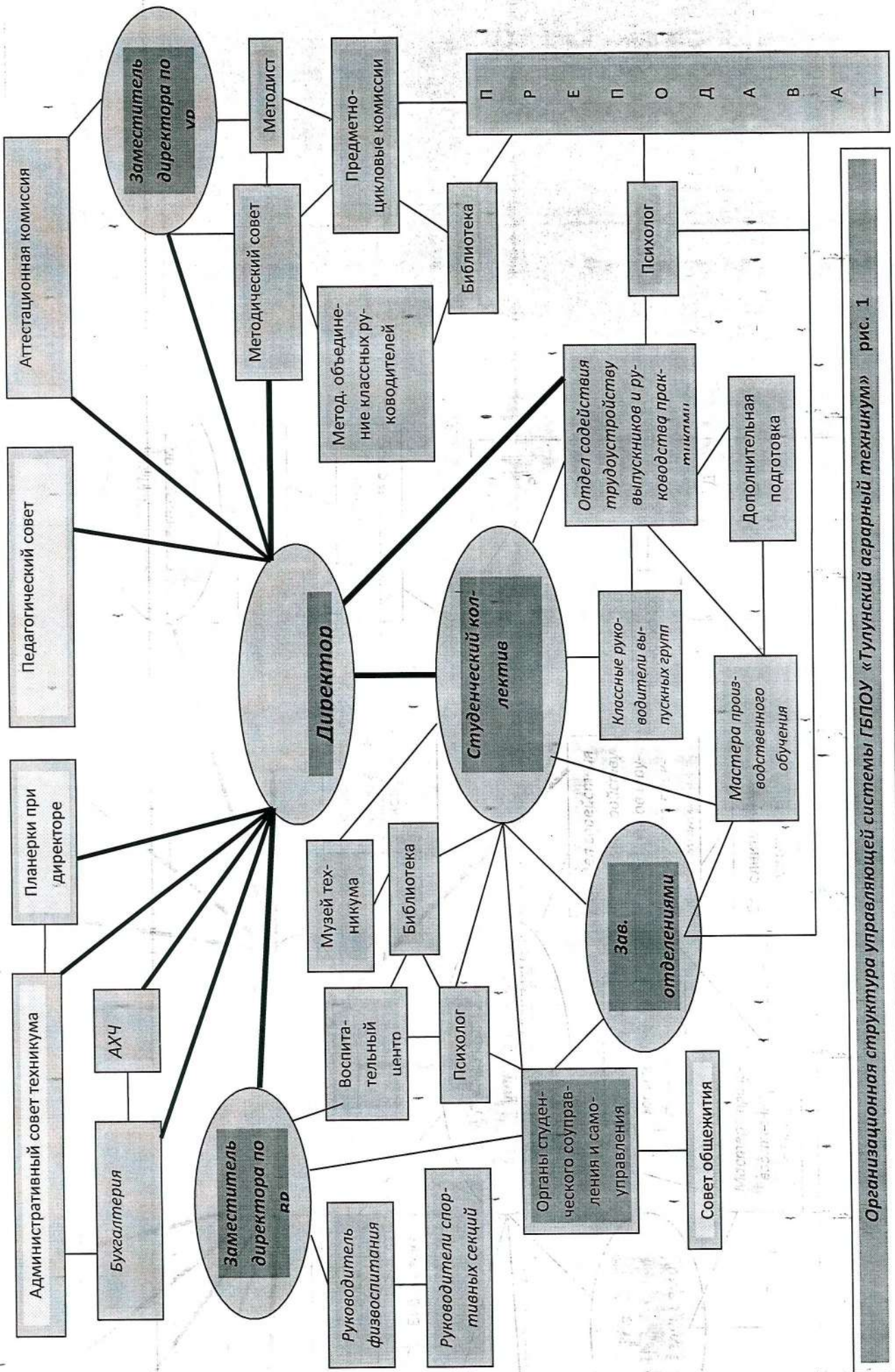
В техникуме работает методический Совет в составе: председателей предметно-цикловых комиссий (ПЦК) и заведующих отделениями, под руководством заместителя директора по методической работе. Председателями ПЦК избираются наиболее опытные преподаватели, которые осуществляют руководство учебной и методической работой по своим направлениям.

Руководящий состав техникума:

- Директор;
- Заместитель директора по учебной работе;
- Заместитель директора по воспитательной работе;
- Заместитель директора по практике;
- Заместитель директора по методической работе;
- Заведующий хозяйственной частью;
- Главный бухгалтер;
- Заведующий отделением № 1, 2, 3, 4;
- Руководитель безопасности жизнедеятельности;
- Руководитель физического воспитания;
- Руководитель МФЦК.

В техникуме работает выборный орган – студенческий совет.

Непосредственное управление техникумом осуществляет директор, права и обязанности которого определены Уставом и условиями трудового договора. Часть полномочий по управлению различными видами деятельности переданы заместителям директора, руководителям структурных подразделений. Структура техникума представлена на схеме (рис. 1).



Организационная структура управляющей системы ГБПОУ «Тулу́нский аграрный техникум» рис. 1

2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

Уставом техникума предусматривается в целях регламентации учебной, научно-исследовательской и производственной деятельности преподавателей, работников и обучающихся принятие и утверждение следующих видов локальных актов: положения, правила, инструкции, приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся. Все нормативные внутренние акты разработаны на основании федеральных законов, ведомственных положений и инструкций.

Для всех структурных подразделений разработаны положения и должностные инструкции работников, юридически упорядочивающие все виды деятельности: образовательную, методическую, учебно - исследовательскую, административно-распорядительную, финансовую, кадровую и пр.

Оформление всей документации производится в соответствии с инструкцией по делопроизводству, а ведение и формирование дел - на основе номенклатуры дел подразделений.

Учебная и методическая работа техникума обеспечена необходимыми нормативными и методическими материалами по вопросам профессиональной деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения, обучения и воспитания обучающихся по всем специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме, согласно лицензии: ФГОСы, учебные планы, график учебного процесса, рабочие программы дисциплин и ПМ, программы учебных и производственных практик, ФОСы и пр.

2.3. Организация взаимодействия структурных подразделений

Деятельность техникума осуществляется через взаимодействие директора и руководство учредителя. Структура учебных и производственных подразделений техникума включает четыре учебных отделения, кабинеты,

учебные лаборатории, учебно-производственные мастерские, сварочный, слесарный, токарный цеха, библиотеки, читальный зал, методические кабинеты, спортивные и тренажерный залы, столовую, гаражи. Структура техникума охватывает все подразделения и позволяет эффективно управлять техникумом и организовывать учебный процесс, снабжать и содержать в порядке все здания, помещения и коммуникации.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Структура и содержание образовательных программ по специальностям и профессиям, их соответствие требованиям ФГОС.

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, программы учебной и производственной практик, график учебного процесса, которые ежегодно обновляются техникумом с учетом развития науки, техники, экономики и культуры, технологий и социальной сферы.

Образовательная программа по специальности/профессии содержит следующие структурные единицы:–

- Требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности/профессии;
- Учебный план по специальности/профессии, утвержденный директором техникума;
- Пакет рабочих учебных программ;
- Программы учебных и производственных практик;
- Программу государственной итоговой аттестации.

Практикоориентированность по образовательным программам составляет – 50 – 60% от общего объема времени, отведенного на теоретическое обучение и практику.

Учебный план составляется заместителем директора по учебной работе техникума, согласуется с предметно-цикловыми комиссиями техникума и утверждается директором.

Анализ содержания учебных планов свидетельствует о следующем:

- нормативный срок освоения образовательной программы не превышает допустимого, согласно ФГОС;

- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным образовательным стандартом;
- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС;
- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации образовательной программы в техникуме, распределение времени, отведенного на вариативную часть и консультации;
- учебный план утвержден директором техникума.

В учебных планах по специальностям и профессиям количество обязательной аудиторной нагрузки обучающихся в неделю не превышает 36 часов, имеется расчет общей учебной нагрузки обучающихся по циклам и по каждому предмету и ПМ.

В учебном плане предусмотрена форма промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен по дисциплине, экзамен квалификационный. В учебный год предусмотрено не более 8 экзаменов в соответствии с требованиями ФГОС.

Объемы и этапы учебной и производственной практик соответствуют требованиям ФГОС по специальности и профессии.

Составной частью образовательной программы по специальности/профессии являются программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, ФОСы (фонды оценочных средств). Обеспеченность учебными программами по специальностям/профессиям - 100%.

В техникуме всеми преподавателями на основании действующего учебного плана и учебных программ составляются календарно-тематические планы (далее КТП). КТП ежегодно рассматриваются на заседаниях ПЦК, утверждаются председателем предметной цикловой комиссии и заместителем директора по учебной работе.

3.2. Содержание подготовки через организацию учебного процесса.

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с утвержденными учебными планами, графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий на каждый семестр, неделю, календарно-тематическими планами преподавателей, определяющими конкретные виды аудиторной и внеаудиторной работы с обучающимися. Учебный год в техникуме начинается с 01 сентября и заканчивается согласно учебного плана по конкретной специальности /профессии.

Ежегодно к 26 августа на основании учебных планов составляется график учебного процесса, который утверждается директором техникума. Обучение по специальностям и профессиям распределено в соответствии с учебными планами и графиком на 2 семестра.

Учебная нагрузка по семестрам распределена в соответствии с количеством учебных недель и обязательной аудиторной нагрузкой 36 часов в неделю. Это обусловлено тем, что при разработке учебных планов выполнены следующие требования:

- каждая учебная дисциплина завершается установленной формой контроля.
- количество экзаменов не превышает установленных норм.
- общее каникулярное время не превышает 11 каникулярных недель, в том числе в зимний период – не менее 2 недель;
- занятия организуются в одну смену, продолжительность академического часа составляет 45 минут, занятия проводятся по 2 академических часа (1 час 30 минут с перерывом 5 минут);
- на каждый учебный год предусматривается проведение консультаций в объеме 4 часа на одного обучающегося в год, в форме групповых и/или индивидуальных консультаций.

Одной из основных задач при организации учебного процесса является его оптимизация, эффективное использование лабораторной базы и вычислительной техники. Учебный процесс в техникуме проводится согласно утвержденному расписанию, которое является одним из важнейших и действенных видов планирования работы, основным организационным документом, определяющим работу педагогического коллектива, руководства и всего учреждения в целом. Расписание устанавливает распорядок занятий в течение дня, недели, всего учебного года.

Учебный процесс проходит в оборудованных кабинетах и лабораториях, которые оснащены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами, дидактическим материалом, мультимедийным оборудованием.

В техникуме разрабатываются, апробируются и реализуются в образовательном процессе разнообразные виды учебной деятельности, направленные на повышение качества обучения, с обязательным использованием компьютерной техники. Обеспеченность техникума компьютерами соответствует норме. В библиотеке техникума создан специализированный электронный банк. Установлены 8 персональных компьютеров, на которых обучающиеся могут поработать с электронными версиями материалов или выйти в сеть Internet. Материалы постоянно дополняются и обновляются. Это особенно актуально, поскольку, закупленная дорогостоящая литература быстро устаревает, а некоторую информацию можно найти только в электронном виде. Выход в Интернет имеют лаборатории техникума, учебные кабинеты, компьютерные классы, библиотека и администрация. Имеется локальная сеть, позволяющая оперативно обмениваться информацией.

Основная задача, стоящая перед преподавателями техникума – повышение качества знаний обучающихся и их всестороннее развитие.

Педагогический коллектив внедряет в образовательный процесс инновационные технологии, совершенствует методику обучения и воспитания.

В техникуме имеется план внутритехникумовского контроля, разделы которого отражают работу по разным направлениям: организационная, учебная, методическая работа. План контроля отражает сроки проведения, объект контроля, формы обсуждения результатов.

3.3. Организация и проведение учебной и производственной практики

ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум» является современным образовательным учреждением, осуществляющим многоуровневую подготовку специалистов, в деятельности которого широко используются различные передовые педагогические практикоориентированные технологии. Практическое обучение в техникуме является основой подготовки компетентных, работоспособных и социально-адаптированных выпускников востребованных на рынке труда специальностей и профессий.

Программы практики студентов являются составной частью ОП (образовательная программа по специальности/профессии), направленных на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Содержание учебной и производственной практик по специальностям/профессиям определяются требованиями к результатам освоения профессиональных модулей в соответствии с ФГОС, рабочими программами учебной и производственной практики, разрабатываемыми и утверждаемыми техникумом.

Практики имеют целью комплексное освоение студентом всех видов профессиональной деятельности по специальности / профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентом по специальности/профессии.

Видами практики студентов, осваивающих ОП, являются учебная и производственная практика.

Материально-техническая база, созданная в техникуме, определяет благоприятные условия для целенаправленного практического обучения студентов. Созданные условия, имеющиеся в техникуме, позволяют не только осуществлять подготовку практической деятельности, но и формировать в студентах эстетический вкус.

Учебная практика проводится в кабинетах, лабораториях, цехах, учебных мастерских, на учебных полигонах, на предприятиях, учреждениях КФХ и у частных предпринимателей.

В учебном процессе используется:

1. Учебно - производственная база «Казаково».

Проходят практику студенты по специальностям «Механизация сельского хозяйства», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», «Электрификация и автоматизация с/х», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», по профессиям «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Учебно-производственная база оснащена современной техникой:

Тракторы МТЗ-1221, КАМАЗ ХТХ 185 «КамаЗ», К-744, Т-150, Джон-Дир.

Комбайны Вектор, Енисей КЗК -950, Енисей КЗК-954, Полессе GS 1218, сеялка Амазоне D9-60 – всего 22 единицы.

Автомобильный парк имеет 25 единиц автотранспорта.

2. Электромонтажный полигон.

На полигоне студенты специальности «Электрификация и автоматизация с/х», профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) отработывают практические навыки и умения при получении рабочей профессии «Слесарь по ремонту и обслуживанию электроустановок».

3. Коллекционное опытное поле.

Силами студентов на практике выращиваются коллекционные с/х культуры, сноповой материал зерновых, зернобобовых, кормовых культур.

Общая площадь, занятая под с/х культуры в техникуме составляет 1913 га.

Выращиваем пшеницу, ячмень, овёс, картофель, капусту, огурцы, лук, свеклу.

4. Автодром и трактородром.

На автодроме и трактородроме проходят практическое вождение студенты обучающиеся на водителя транспортных средств категории «В», «С», а также студенты обучающиеся на профессию Тракторист - машинист с/х производства, (категорий «С», «Д», «Е», «F»)

5. Мастерские:

- плотницко - столярные;
- ручной и механической обработки древесины;
- штукатурных и облицовочных работ;
- слесарные;
- токарно - механическая;
- кузнечно - сварочная;
- Т.О. и ремонт тракторов и автомобилей;
- парикмахерская;
- швейная;
- кулинарный цех;
- кондитерский цех.

6. Площадки для проведения ДЭ

По компетенциям:

- Ремонт и обслуживание легковых автомобилей
- Эксплуатация сельскохозяйственных машин
- Электромонтаж

- Программные решения для бизнеса
- Малярные и декоративные работы

7. Тренажёрный зал

Тренажёры для выработки навыков и совершенствование техники управления тракторами, зерноуборочным комбайном и транспортными средствами.

Кабинеты и лаборатории техникума и их материально-техническое оснащение отвечают требованиям, предъявляемым ФГОС по специальностям/профессиям к организации практического обучения. Профессиональная подготовка студентов основывается не только на созданной материально-технической базе, но и на профессиональной подготовке и педагогическом мастерстве преподавателей техникума.

У большинства преподавателей имеется тесная связь с работодателями. В процесс обучения активно внедряются инновационные технологии. В рамках практического обучения проводятся конференции, конкурсы профессионального мастерства, конкурсы лучшего по профессии, олимпиады, мастер - классы.

Практическое обучение – это взаимовыгодный процесс, в котором участвуют и преподаватели техникума, и представители работодателей. На сегодняшний день базами практического обучения техникума являются 64 предприятия, учреждения, КФХ и частных предпринимателей города Тулуна и Тулунского района, а также Куйтунского, Зиминского, Нижнеудинского, Братского и Усть - Илимского районов.

Многолетний совместный труд в области подготовки специалистов сформировал систему «партнерства», объединяющую определенный круг вопросов, решение которых важно для обеих сторон. Данные вопросы касаются формирования у студентов адаптивной способности в профессиональной деятельности, реализации в учебно-воспитательном процессе гуманистических, развивающих функций, формирование у будущих специалистов способности

к творчеству, самореализации возможностей, изучению, а также проведению анализа актуальных проблем. Имеющийся опыт совместной работы уникален и интересен, постоянно обобщается, совершенствуется. Результаты деятельности обсуждаются на совместных научно-практических конференциях, ярмарках, круглых столах, тематика которых касается качества образования.

Крупнейшими базами учебных и профессиональных практик являются:

-ООО «Саянский бройлер»

-ОАО «Монолит»

-Филиал ООО «Иркутская энергосетевая компания» Западные электрические сети

-Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 6 по Иркутской области

-ОАО «Сбербанк России»

-Горсеть (филиал ГУЭП «Облкоммунэнерго» Нижнеудинские электрические сети)

-ОАО «Куйтунская Нива»

-«Союз предпринимателей и промышленников города Тулуна и Тулунского района»

-МПМО «город Тулун» многофункциональное транспортное предприятие

-Путевая машинная станция 182 Восточно-Сибирской Дирекции по ремонту пути Центральной Дирекции филиала ОАО РЖД

-ОАО «Агрофирма Ангара»

Перспективными направлениями дальнейшего развития практического обучения в техникуме являются:

Оптимизация работы по организационно - правовому взаимодействию с базами практического обучения;

Обеспечение развития и внедрения различных форм социального партнерства;

Дальнейшее совершенствование материально-технической базы и информационного обеспечения учебного процесса.

Обучающимися всех специальностей, профессий выполняются различные работы в период практики, в зависимости от профиля получаемого образования:

Подготовка с/х техники и агрегатов к полевым работам. Участие в уборке и посадке зерновых культур. Работа в мехотряде ОАО «Агрофирма Ангара».

Подготовка и ремонт автомобилей.

Настройка и обслуживание офисной техники, переустановка офисных программ и операционных программ, работа с сайтом техникума, расписанием занятий, сканирование документов в библиотеке.

Инвентаризация в отделениях № 1, 2, 3 (Горячкина).

Произведена замена (демонтаж и монтаж) электропроводки в общежитии отделения № 4, монтаж системы видеонаблюдения в общежитии в отделении № 4.

Монтаж электропроводки в гараже и общежитии техникума (Горячкина).

Планировка и благоустройство территории, прилегающей к техникуму.

Капитальный ремонт 2-го этажа общежития отделения № 4, общежития по ул. Горячкина.

Ремонт и покраска учебных корпусов отделения №1, 4.

4 человека по запросу направлены в ОАО «Агрофирма Ангара», 8 человек – Агрохолдинг «Саянский бройлер».

Ежегодно осуществляется пошив комплектов постельного белья для общежитий, комплектов спецодежды для работников техникума.

Построены 2 теплицы, вырастили рассаду капусты, томатов, огурцов, перцев, баклажан, цветов.

Выращивание картофеля, моркови, свеклы, капусты, помидор, огурцов, перцев, зелени для столовой техникума.

4. Организация государственной итоговой аттестации.

Качество подготовки специалистов формируется в ходе образовательной деятельности, в которой участвуют преподаватели и сотрудники техникума.

Положением о государственной итоговой аттестации выпускников определен вид государственной итоговой аттестации:

- выполнение квалификационной работы (дипломного проекта (работы) – для специальностей, для профессий – выпускная практическая работа и письменная экзаменационная работа);

По каждой специальности/профессии разработаны Программы государственной итоговой аттестации выпускников, которые согласованы с председателями государственных экзаменационных комиссий, представителями работодателей.

Для всех выпускных групп технического профиля проводится демонстрационный экзамен.

Обучающиеся по специальности Механизация сельского хозяйства сдавали ГИА + НОК.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с расписанием, утверждаемым директором техникума в установленные сроки, согласно графика учебного процесса.

**Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников ППКРС 2018 г.**

№ п/п		Профессия						Всего
		Мастер жилищно-коммунального хозяйства	Повар, кондитер	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	Парикмахер	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	Мастер отделочных строительных работ	
1.	Обязаны сдавать	10	20	5	12	9	20	76
2.	Не допущены к экзаменам	-	-	-	-	-	-	-
3.	Явились на экзамен	10	20	5	12	9	20	76
4.	Сдали экзамен	10	20	5	12	9	20	76
5.	Не сдали экзамены	-	-	-	-	-	-	-
6.	Получили диплом	10	20	5	12	9	20	76
7.	В том числе с отличием:	-	-	-	2	-	-	2
8.	Получили справки	-	-	-	-	-	-	-

**Итоги государственной итоговой аттестации
выпускников 2018 г. по ПСССЗ и ПКРиС и ПП (ОВЗ)**

№ п/п		ПСССЗ	ПСССЗ (заочно)	ПКРиС	ПО (ОВЗ)	ВСЕГО
1.	Обязаны сдавать	196	108	71	54	429
2.	Не допущены к экзаменам	-	-	-	-	-
3.	Явились на экзамен	196	108	71	54	429
4.	Сдали экзамен	196	108	71	54	429
5.	Не сдали экзамены	-	-	-	-	-
6.	Получили диплом/ свидетельство	196	108	71	54	429
7.	В том числе с отличием	34	-	2	-	36
8.	Получили справки	-	-	-	-	-

**Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников 2018 г. (ССЗ)**

№ п/п		Код специальности							Всего
		Программи- рование в КС	Механизация сельского хоз-ва	ТО и ремонт	СлЭЭС	Электрифи- кация	Экономика и бухучет	Банковское дело	
1.	Обязаны сдавать	26	24	20	18	51	27	30	196
2.	Не допуще- ны к экзаменам	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Явились на экзамен	26	24	20	18	51	27	30	196
4.	Сдали экза- мен	26	24	20	18	51	27	30	196
5.	Не сдали эк- замены	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Получили диплом	26	24	20	18	51	27	30	196
7.	В том числе с отличием:	2	3	3	6	6	8	6	34
8.	Получили справки	-	-	-	-	-	-	-	-

Заочное отделение Выпуск 108 человек

ИТОГО Выпуск 304 человека

5. Прием абитуриентов в ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

в 2018 году

(Очная форма обучения)

Специальность	План приема	Факт приема
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	25
Информационные системы (по отраслям)	25	25
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	50	50
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25
Банковское дело	10	10
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	25	25
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	25
ИТОГО:	185	185

Профессия	План приема	Факт приема
Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	25	25
Повар, кондитер	25	25
Мастер жилищно – коммунального хозяйства	25	25
Парикмахер	25	25
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25	25
ИТОГО:	125	125

(Заочная форма обучения)

Специальность	План приема	Факт приема
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	25
Механизация сельского хозяйства	25	25
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	25	25
ИТОГО:	100	100

Профессиональная подготовка	План приема	Факт приема
Маляр	15	15
Столяр строительный	15	15
Повар	15	15
Садовник	15	15
Швея	15	15
ИТОГО:	75	75

Контрольные цифры приема, установленные государственным заданием, выполнены на 100 %.

6. Методическая работа.

В 2018 г. коллектив техникума завершил работу по программе развития «Формирование инновационной образовательной среды обеспечивающей выпускнику конкурентные преимущества в развивающейся профессиональной сфере деятельности в условиях автоматизации, компьютеризации, технологизации производственных процессов», которая была рассчитана на период 2013-2018г.

На основе анализа роли техникума в социально-экономическом развитии региона и муниципалитета, на рынке образовательных услуг и инноваций, а также основных внутренних ограничений, проблем, внешних вызовов, стоящих перед образовательной организацией была разработана новая программа развития на 2018-2023 г. Её стратегическая цель: Формирование современной безопасной цифровой образовательной среды на основе опорно-стратегической модели управления, обеспечивающей высокое качество и доступность профессионального образования.

Программа развития носит проектный характер.

1. Модернизация образовательной деятельности по реализации основных профессиональных образовательных программ

Проект 1 «Молодые профессионалы»

Цель: Создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу.

Проект 2 «Равные среди равных»

Цель: Разработка и внедрение системы комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов и их трудоустройства

Проект 3 «Учись учиться»

Цель: Повышение качества подготовки студентов по общеобразовательным дисциплинам

2. Модернизация методической, инновационной деятельности

Проект 4 «Кузница кадров»

Цель: Внедрение профессиональных стандартов в деятельность техникума

3. Модернизация воспитательной работы, направленной на развитие общих компетенций студентов

Проект 5 «Я сам»

Цель: Создание условий для развития общих компетенций студентов через формирование системы студенческого самоуправления

4. Реализация системы дополнительного образования детей и взрослых

Проект 6 «Дорога в будущее»

Цель: Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования

Функцией методической службы является сопровождение реализации всех проектов.

Структура методической службы включает методиста отделения №4, 8 предметно-цикловых комиссий и методическую комиссию классных руководителей, творческая группа «Абитуриент». Координирует работу методический совет, заседания методического совета проходят 1 раз в месяц в соответствии с планом работы

В наибольшей степени методическая работа направлена на решение задачи программы развития: Создание условий для устранения дефицита компетенций преподавателей в сфере актуальных информационных, педагогических и производственных технологий.

В настоящее время коллектив ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум» является участником федеральной сетевой экспериментальной площадки по теме «Профессиональные стандарты как инструмент развития кадрового по-

тенциала региональной системы среднего профессионального образования». В рамках деятельности площадки выполнено теоретическое обоснование условий для обеспечения перехода техникума на профессиональные стандарты включающее:

1. Нормативно-правовые условия

Нормативно-правовой основой перехода на ПС являются такие локальные акты, как должностные инструкции педагогических и других работников, трудовые договора, дополнительные трудовые соглашения, эффективные контракты, коллективный трудовой договор, положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, положение об аттестационной комиссии, положение об оплате труда.

Локальная база разрабатывалась на основе Трудового кодекса РФ, Закона об образовании в РФ, самих профессиональных стандартов.

При разработке должностных инструкций перенос трудовых действий требовал уточнения их формулировок с учётом специфики деятельности техникума, а так же специфики деятельности разных подразделений и отдельных специалистов.

2. Организационно-методические условия

Составлен план по переходу на ПС до 2019г. Он сформирован как цепочка задач с конкретными сроками их выполнения. Определён состав лиц, ответственных за переход. Среди специалистов, которым она поручена, руководители подразделений, сотрудники отдела кадров, юрист и бухгалтер, представители педагогического коллектива. Специалисты, из числа ответственных за эту деятельность обучились на курсах по соответствующей тематике.

3. Кадровые условия

ПС – это подробный список требований к образованию, опыту работы, знаниям и навыкам для разных уровней квалификации специалистов. Определён состав лиц, ответственных за переход. Среди специалистов, которым она поручена, руководители подразделений, сотрудники отдела кадров, юрист и бухгалтер, представители педагогического коллектива. Специалисты, из числа ответственных за эту деятельность обучились на курсах по соответствующей тематике.

деляется соответствие работающих сотрудников (в частности, их опыта и образования) базовым условиям принятого стандарта.

В первую очередь соответствует ли уровень образования, затем профиль образования, выполняются требования к повышению квалификации, с учётом форм ПК.

Категории	Высшее образование		Среднее профессиональное образование		Педагогическое образование (в т.ч. в форме профпереподготовки)		всего чел
	чел	%	чел	%	чел	%	
Преподаватели	58	92	5	74	4	6	63
Мастера ПО	2	7	24	83	10	34	29
Другие педагогические работники	3	25	9	75	0	0	12
Итого	63	59	38	36	14	13	104

Большинство преподавателей имеют высшее образование, несколько среднее профессиональное образование, что соответствует требованиям профессионального стандарта. Большинство мастеров производственного обучения имеют среднее профессиональное образование, что соответствует требованиям ПС, но 3 человека такого образования не имеют. У 13% педагогов отсутствует педагогическое образование, в то же время большая часть из них прошли КПК по актуальным направлениям педагогической деятельности.

Категории	Профиль образования соответствует профилю преподаваемых дисциплин и модулей		Профиль образования НЕ соответствует профилю преподаваемых дисциплин и модулей	
	чел	%	чел	%
Преподаватели	60	93	3	7
Мастера ПО	24	84	5	16

У большинства педагогических работников профиль образования соответствует профилю преподаваемых дисциплин и модулей, но у 30% не соответствует, хотя 14% прошли профильные курсы повышения квалификации, но им необходимо пройти программы профессиональной переподготовки.

Курсы повышения квалификации за 2018г прошли - 32 чел.

Материально-технические и кадровые ресурсы Тулунского аграрного техникума позволили организовать на нашей базе стажировку для педагогических работников профессиональных образовательных организаций по профессии "Техник-механик в сельском хозяйстве" Слушатели освоили применение системы параллельного вождения в реальных условиях, применение программы мониторинга сельскохозяйственной техники. Обучение было организовано Территориальным центром НАРК в СФО - Региональным институтом кадровой политики. Занятия вели Кашко А.В., Зимина Н.Г., Птуха С.М.

При самодиагностике готовности педагогических работников к выполнению трудовых функций выявлены следующие дефициты в выполнении ТД:

- Организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы
- Текущий контроль, оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)
- Оценка освоения образовательной программы при проведении итоговой аттестации в составе экзаменационной комиссии
- Планирование деятельности группы с участием обучающихся, их родителей, сотрудников образовательной организации.
- Проектирование совместно с коллегами, студентами и их родителями индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся

- Разработка (обновление) планов (сценариев) и проведение индивидуальных и групповых профориентационных занятий и консультаций школьников и их родителей

- Обеспечение организации и осуществление профессиональных проб для школьников

- Проведение мастер-классов по профессии для школьников

- Взаимодействие со школьными учителями по вопросам профессиональной ориентации, в том числе вовлечения школьников в техническое творчество, декады и конкурсы профессионального мастерства

Хотя, большинство этих ТД относятся не к основным, а к дополнительным ТФ, однако их выполнение имеет решающую роль при достижении качества образовательного процесса, поэтому компенсацию данных дефицитов так же необходимо запланировать.

Исходя из результатов диагностики, составлены индивидуальные планы развития для каждого педагогического работника, а также план методических семинаров в техникуме в рамках которого были проработаны следующие темы:

- «Система независимой оценки квалификаций, как вектор развития профессионального образования»

- «Стандарты Worldskills как основа для формирования профессиональных компетенций участников образовательного процесса»

- «Применение современных образовательных технологий как актуального способа реализации ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50»

«Учебный проект ключевая форма аудиторной и самостоятельной деятельности с обучающимися в профессиональном образовании»

Уровень выполнения трудовых действий:

- проведение учебных занятий по учебным дисциплинам и модулям образовательной программы

Стандарты Worldskills как основа для формирования профессиональных компетенций участников образовательного процесса»

Применение современных образовательных технологий как актуального способа реализации ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50»

Учебный проект ключевая форма аудиторной и самостоятельной деятельности с обучающимися в профессиональном образовании»

Уровень выполнения трудовых действий:

- текущий контроль, оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебной дисциплины, модуля
- планирование занятий по учебным дисциплинам (модулям)
- разработка и обновление учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей)

был продемонстрирован преподавателями как на уроках общеобразовательного, так и профессионального цикла. Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения – основная трудовая функция, которую продемонстрировали на открытых учебных занятиях мастера производственного обучения.

Всего в рамках семинаров за 2018г было проведено 32 открытых уроков и 12 мастер – классов, а также представлено 33 выступления из опыта работы.

Так же своим опытом педагоги техникума делились и с в рамках областного семинара: **«Агробизнес-образование как фактор роста и социально-экономического развития региона»**

В мероприятии приняли участие коллеги из Балаганского аграрно-промышленного и Братского профессионального техникумов, а так же представители школ Тулунского, Нижнеудинского, Тайшетского, Куйтунского районов.

Кондратьева О.Г. заместитель директора по научно-методической и инновационной деятельности ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования», доктор педагогических наук, доцент представила концепцию непрерывного

агробизнес-образования в Иркутской области. Цивилева М.П. руководитель

ресурсно-методического центра агробизнес-образования ГАУ ДПО ИО

«Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» рассказала об итогах реализации концепции в 2014-2017 годах. Арциховская А.А. заместитель директора по УМР показала, какой вклад в подготовку кадров для АПК вносит Тулунский аграрный техникум, по каким направлениям взаимодействует с сельскими школами в настоящее время и какие может предложить в ближайшем будущем.

В рамках семинара педагоги техникума провели открытые учебные занятия и профессиональные пробы для ребят из Перфиловской, Худоеланской, Евдокимовской, Афанасьевской школ.

Школьники познакомились с секретами пчеловодства и картофелеводства, узнали, как вести оперативный учет в сельской усадьбе и рассчитывать энергетическую ценность пищевых рационов, исследовали свойства бензина разных марок и режимы работы трёхфазного двигателя, попробовали выполнить элементы малярно-декоративной отделки сельского дома, операции по настройке сеялки, диагностике неисправностей агрегатов автомобиля, испытали себя в управлении тракторами и самоходными машинами.

Завершился семинар круглым столом, на котором организаторы, представители общего, профессионального, дополнительного образования обменялись опытом участия в реализации Концепции развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области, наметили планы дальнейшего взаимодействия.

Педагоги и специалисты техникума приняли участие и в областных и всероссийских мероприятиях, посвящённых проблемам развития профессионального образования в 2018г.

Наименование мероприятия	Место проведения	Ф.И.О.
Расширенное совещание руководителей ПОО и представителей ЦОКов Иркутской области по вопросам апробации механизмов использования независимой оценки квалификации для промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов профессиональных образовательных организаций Иркутской области.	г. Иркутск	Арциховская А.А.
Семинар «Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса в системе профессионального образования» для ПОО Западного региона.	г. Саянск	Арциховская А.А., Казакевич С.В., Лойко О.А., Рябцева М.В., Серёдкина Т.В.
Конференция «Педагог – мастер: лучшие практики педагогических работников ПОО»	г.Зима	Каурова О.А. Серебренникова Н.А. Житова Л.С.
Байкальский международный салон образования 2018	г. Иркутск	Арциховская А.А., Одарченко Е.А., Рябцова Е.Н., Казакевич А.Н., Филимонова Г.В., Долгих Т.В., Каретина Н.К., Мазникова О.В., Красавчикова Т.В.

Казакевич Станислав Васильевич стала лауреатом областного конкурса среди преподавателей ПОО Иркутской области «Мастер года – 2017».

В Нижнеудинске прошёл региональный этап XIII Всероссийского конкурса «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы»

Конкурс состоял из двух этапов:

1. Теоретическая защита специалистом представленного им автореферата по организации и проведению учебной или внеучебной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

2. Выступление специалиста с обязательной демонстрацией на группе незнакомых обучающихся наиболее ярких фрагментов авторских программ по организации учебных или внеучебных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.

Тулунский аграрный техникум представляла Федощеева Валентина Николаевна, которая выступила успешно и заняла 3 место.

Конференция «Педагог – мастер: лучшие практики педагогических работников ПОО»

Трудовые действия: обеспечение организации и осуществление профессиональных проб для школьников и проведение мастер-классов по профессии для школьников были продемонстрированы во время областной акции «Неделя без турникетов», проходившей в апреле и октябре. Педагогических работники подготовили профессиональные пробы по профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме. Мероприятия посетили обучающиеся общеобразовательных учреждений г. Тулуна, Тулунского и Куйтунского р-нов.

По результатам проведенного после прохождения профессиональных проб тестирования было выявлено, что 83% школьников впервые посетили наш техникум. 66% ребят решили, что обязательно придут сюда еще. Учащиеся школ отметили доброжелательную обстановку в техникуме, оснащенность кабинетов и лабораторий, большой выбор специальностей и профессий для будущей профессиональной адаптации в современном обществе. Участники профессиональных проб выразили желание еще посетить техникум для самоопределения.

При анализе, проведенных занятий было отмечено, что эффективное выполнение этой функции напрямую зависит от качественного выполнения

функции: разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса.

Коллективом техникума в течение 2017г. выполнялось и трудовое действие «Руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью», которое подразумевает умения:

Организовывать проведение конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и аналогичных мероприятий (в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля))

Разрабатывать задания, участвовать в работе оценочных комиссий, готовить обучающихся к участию в конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства, иных конкурсах и аналогичных мероприятиях в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) (для преподавания по программам СПО и ДПП)

Проведение конкурсов, олимпиад различного уровня с обучающимися на базе техникума

Наименование	уровень	Подготовили и провели
Конкурс молодых модельеров «Золотая нить Тулун-2017»	региональный	Павлова Т.А. Янченко Г.В. Лазарёва И.А. Пиляева М.Р.
Областной дистанционный конкурс эссе по английскому языку	Областной	Одарченко Е.А. Каурова О.А.

Участие в III Открытом региональном чемпионате
«Молодые профессионалы» Иркутской области в 2018г.

№	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. наставника	Компетенция	Результат
1	Кашкарёва Зоя	Балабосова С.В.	Поварское дело	Прохождение отборочных соревнований
2	Евтушкова Анастасия	Кошкарёва И.Н.	Парикмахерское искусство	Участник
3	Лискин Денис	Рютин Ф.Н.	Сварочные технологии	Участник
4	Муравских Андрей	Кологреева Е.А.	Электромонтаж	3 место
5	Филиппенко Наталья	Рябцова Е. Н.	Облицовка плиткой	3 место
6	Лыткин Владимир	Рябцева М.В.	Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений	3 место
7	Булгаков Станислав	Ничипоренко В.И.	Кузовной ремонт	3 место
8	Провада Михаил	Казакевич А.В.	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	1 место
9	Коберлейн Михаил	Кашко А.В.	Эксплуатация сельскохозяйственных машин	1 место

Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства

Наименование		Ф.И.О. обучающегося	Ф.И.О. преподавателя	результат
Олимпиада по программированию для студентов, обучающихся специальностям и профессиям СПО Укрупненной группы 09.00.00 "Информатика и вычислительная техника".		Лыткин Владимир Шарабанов Иван Никулин Влад	Рябцева М.В.	3 место
I Регионального Чемпионат Иркутской области «Абилимпикс»	Портной	Выходцева Оксана	Янченко Г.В.	
	Мебельщик	Мамонов Максим	Оболенская М.Ю.	2 место
	Поварское дело	Тельнова Татьяна	Расторгуева О.А.	
	Обработка текста	Мисорина Яна	Носова М.Н.	
	Программирование	Ковалёв Сергей	Кирвяков К.А.	1 место
Финальный этап областного конкурса среди студентов государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области, подведомственных министерству образования Иркутской области, «Студент года - 2018»		Запёкин Илья	Кравцова Э.В.	участник
Областной конкурс среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Иркутской области «ЛУЧШИЙ ПАХАРЬ» студентов 10-11 классов		Лисейкин Яна Дмитрий	Кашко А.В.	2 место

Участие обучающихся техникума в предметных олимпиадах

Наименование олимпиады	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. руководителя
Олимпиада по учебной дисциплине «Черчение»	Васечкин Андрей Александрович	Казакевич Алёна Николаевна
	Новодольский Андрей Алексеевич	
	Дудников Антон Владимирович	
	Пашков Кирилл Евгеньевич	
	Киселёв Александр Александрович	
	Максимов Максим Олегович	
	Шупрякова Анастасия Алексеевна	Рябцова Елена Николаевна
	Пермяков Владимир Владимирович	
	Мироманов Роман Андреевич	
	Татарников Юрий Алексеевич	
Кибисов Владислав Геннадьевич	Кораблина Г. М.	
заочная региональная олимпиада по обществознанию «Я человек, Я гражданин»	Аверьянова Любовь Александровна	Карпович Людмила Павловна
	Автушенко Юлия Сергеевна	
	Тетерина Оксана Сергеевна	
	Шабалова Александра Сергеевна	
	Ицакова Дарья Владимировна	
	Кубай Виктория Александровна	
	Товпик Дарья Андреевна	
	Антипин Александр Юрьевич	Большакова Н. А.
	Полисадин Алексей Сергеевич	
	Воротников Даниил Александрович	Силивончик Инна Валерьевна
Чернышев Григорий Анатольевич		
Чалков Кирилл Сергеевич		
Зинков Денис Максимович		
Загарских Александр Романович		
Гурбанова Эллада	Коновалова Наталья Григорьевна	
Коровкина Алена		
Сиднева Анастасия		
Батурина Алена		
Карелин Сергей		
Оленченко Виталий		
Дистанционная олимпиада по профессиям и специально-	Васечкин Андрей Александрович	Зими́на Нина Геннадьевна
	Гришунин Никита Андреевич	
	Дудников Антон Владимирович	
	Ишуткин Никита Владимирович	Казакевич Алена

стям технического профиля	Киселев Александр Александрович	Николаевна Кзакевич Алексей Васильевич Кораблина Галина Михайловна
	Манш Алексей Алексеевич	
	Новодольский Андрей Алексеевич	
	Пашков Кирилл Евгеньевич	
	Тарасенко Кирилл Сергеевич	
	Кугришев Роман Сергеевич	
	Колтовской Виталий Александрович	
	Коломеец Иван Павлович	
	Масчиц Никита Алексеевич	
	Макаров Кондрат Геннадьевич	
	Корсовский Иван Владимирович	
	Коновалов Андрей Викторович	
	Васечкин Андрей Александрович	
	Гришунин Никита Андреевич	
Дудников Антон Владимирович		
Ишуткин Никита Владимирович		
Олимпиада «Октябрьская революция 1917 года в истории и культуре России»	Кедун Павел Дмитриевич	Силивончик И.В.
	Фёдорова Вероника Александровна	Соколова Е.Г.
	Шабалова Александра Сергеевна	Большакова Н.А. Кравцова Э.В.

Организация исследовательской деятельности с обучающимися

В техникуме ежегодно организуется работа по вовлечению обучающихся в учебно-исследовательскую деятельность. Результатом являются работы, которые ребята представляют на общетехникумовской конференции «Человек в современном мире»

В этом году в ней приняли участие 69 обучающихся отделений № 1, 2, 4 техникума. Работы, подготовленные обучающимися 1-4 курса разных специальностей и профессий под руководством 54 педагогов были представлены в девяти секциях:

- ✓ Экономика и бизнес

- ✓ Наука и современные технологии
- ✓ Строительство и дизайн
- ✓ Математика и информатика
- ✓ Энергия будущего
- ✓ Я выбираю будущее
- ✓ Моя малая родина и необъятная Россия
- ✓ История: мост из прошлого в будущее

Эти материалы, используются в образовательном процессе. В каждой секции были выбраны лучшие работы, которые в дальнейшем направились на городские, региональные и областные, Всероссийские конкурсы и конференции.

Динамика участия в конференциях	2015 г	2016 г	2017 г	2018г
Кол-во секций	9	7	8	6
Кол-во работ	68	67	70	69
Кол-во педагогов	56	53	55	54

Аттестация педагогических работников на 30.12.18

Категория	всего	Высшая к.к.		1 к.к.		Не имеют к.к.		Аттестовано в 2018г	
		к	%	к	%	к	%	всего	На в.к.
Преподаватели	63	19	30	26	41	18	29	6	2
Мастера ПО	29	0	0	5	17	24	83	1	0
Другие пед. работники	12	0	0	0	0	12	100	0	0
Всего	104	19	18	31	30	54	52	7	2

Динамика категорийности педагогических работников

Категория	2015г	2016г	2017г	2018г	динамика
	%	%	%	%	%
Преподаватели	65	60	59	71	+12
Мастера ПО	30	21	20	17	-3
Другие пед. работники	14	15	7	0	-7
Всего	49	47	40	48	+8

Динамика категорийности педагогических работников

Категория	2015г	2016г	2017г	2018г	динамика
Преподаватели	65	60	59	71	+12
Мастера ПО	30	21	20	17	-3
Другие пед. работники	14	15	7	0	-7
Всего	49	47	40	48	+8

7. Организация и результаты воспитательной работы

7.1. Организация воспитательной работы

В основе воспитательной работы ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум» лежит система, которая основана на максимальном содействии развитию социально активной, нравственной, образованной личности, формированию профессиональных знаний, умений, навыков при становлении высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста, приобщению к общечеловеческим духовным и культурным ценностям, воспитанию эстетических вкусов, творческого потенциала и личности студента.

Основной целью воспитательной работы является: формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

В соответствии с поставленной целью, сформулированы *задачи*:

- ✓ повышение эффективности профилактической работы по предупреждению асоциальных проявлений среди обучающихся;
- ✓ развитие сотрудничества педагогического коллектива и органов студенческого самоуправления;
- ✓ разностороннее развитие обучающихся, их творческих способностей, навыков самоорганизации, самореализации личности;
- ✓ создание условий для становления мировоззрения и системы ценностных ориентаций обучающихся в духе толерантности;
- ✓ формирование экологической, духовной культуры, позитивного отношения к здоровому образу жизни;
- ✓ совершенствование системы правовых знаний обучающихся;
- ✓ совершенствование работы с обучающимися «группы риска».

Воспитательная работа ведётся *по направлениям*: общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, здоровьесберегающее, социальное. По каждому направлению составляется план мероприятий, который реализуется в течение учебного года. Кроме того, обучающиеся ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум» являются активными участниками общественной жизни города и района, а так же областных мероприятий.

Для осуществления воспитательной работы в учебной группе назначается классный руководитель, который составляет перспективное планирование воспитательной деятельности. В воспитательном плане указываются цель и задачи воспитания, организационные и тематические мероприятия, работа с активом по развитию самоуправления, отражается индивидуальная работа со студентами, работа с родителями, методическая деятельность классного руководителя. Структура планов работы соответствует общетехникумовской системе планирования. В конце учебного года классный руководитель составляет отчёт о проделанной работе.

Мониторинг воспитательного процесса осуществляется путём проведения диагностического исследования (анкетирование, наблюдение, диагностика), через которые можно проследить степень включённости обучающихся во внеурочную деятельность, психологический климат в группах, развитие студенческого самоуправления, уровень воспитанности.

В техникуме действует студенческое самоуправление «Республика ИЯ». Один раз в два года проводятся выборы Президента студенческого самоуправления. Актив «Республики ИЯ» является организатором различных мероприятий и акций.

Проводится большая работа по созданию условий для развития профессиональных компетенций у обучающихся. С этой целью проводятся мероприятия: «Неделя специальности»; конкурсы профессионального мастерства, День профессиональных проб (с проведением мастер-классов), традиционные «Конкурс пахаря» и конкурс молодых модельеров «Золотая нить», в

которых принимают участие не только обучающиеся нашего техникума, но и приглашаются обучающиеся других профессиональных образовательных учреждений региона.

Традиционные мероприятия, которые проводятся ежегодно, пользуются неизменной популярностью у обучающихся: «День знаний», «Посвящение в студенты», Фестиваль студенческого творчества, Новогодний вечер, Татьянин день, «Мужской разговор» и «А, ну-ка, парни!», «Мисс ТЕХНО», «Последний звонок».

С целью совершенствования системы правовых знаний обучающихся проходят «Недели профилактики социально-негативных явлений» и «Недели правовой грамотности». Для реализации данного направления проводятся тематические классные часы, встречи с представителями правоохранительных органов.

В соответствии со статьёй 14 II Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», работа в техникуме ведётся согласно плану пропаганды ЗОЖ, куда входят: круглые столы, дискуссии, акции, тренинги, беседы, лекции, анкетирование, тестирование, психологические практикумы, внеклассные мероприятия.

Одним из направлений профилактической работы является организация сотрудничества с правоохранительными и государственными органами, работающими с молодёжью. Основными формами совместной работы с социальными партнёрами по пропаганде ЗОЖ являются организация и проведение просветительских мероприятий для обучающихся. Ведётся планомерная работа с Федеральной службой по контролю и оборотом наркотиков. При необходимости проводится тестирование на выявление употребления наркотических средств совместно с ОГБУЗ «Тулунский психоневрологический диспансер».

С целью предупреждения употребления наркотических средств, алкоголизма и табакокурения, профилактическая работа построена разнопланово: показ социальных видеороликов; проведение лекций на темы: «Вред здоровью от сигарет», «Административная ответственность за появление в состоянии наркотического и алкогольного опьянения в общественных местах» и др.; оформлены стенды «Информация поста «Здоровье +», «Мотивируй открыто», Социально-психологическая служба». Студенты техникума принимают активное участие в областных профилактических мероприятиях: Областная школа добровольческого актива «Кричи громче!», Неделя «Независимое детство», межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2018», акция «Жизнь! Здоровье! Красота!».

Организована индивидуальная работа с обучающимися «группы риска». С целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних *социальными педагогами* техникума проводится следующая работа:

- составляются планы индивидуальной работы с каждым из обучающихся, совершившим правонарушения, с целью предупреждения последующих правонарушений, вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность;

- исследуются личностные особенности обучающихся, путём анкетирования выявляются проблемы и трудности в организации их проживания, обучения, межличностных отношений, уровень самооценки;

- организованы профилактические беседы с представителями ОДН, КДН;

- регулярно проводятся заседания Совета Профилактики.

Медицинскими работниками проводятся мероприятия:

- ежедневный амбулаторный приём обучающихся;

- тестирование на выявление употребления наркотических средств;

- организация профилактического осмотра;
- организация флюорографического обследования;
- организация лабораторных исследований;
- организация индивидуальных консультаций узких специалистов;
- санитарные рейды в общежитии;
- выпуск санитарных бюллетеней по различным темам;
- индивидуальные беседы с обучающимися на тему личной гигиены, профилактики ИППР, профилактика алкогольной и наркотической зависимости;
- иммунизация вакциной против гриппа.

В целях пропаганды здорового образа жизни и сохранения здоровья обучающихся в ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум» организована физкультурно-оздоровительная и спортивная работа с обучающимися:

секция	Кол-во обучающихся 1,2 отделение	Кол-во обучающихся 4 отделение	всего
ЛФК	-	160	160
Настольный теннис	25	20	45
Волейбол	53	42	95
Баскетбол	29	20	49
Всего:	107	242	-349

В выходные дни в отделении №4 ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум» в спортзале и на территории проводятся спортивные секции по мини-футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, гиревому спорту, армреслингу, ходьба на лыжах. Организовано посещение плавательного бассейна за счёт средств техникума для обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же организованное посещение ледового катка «Шахтёр».

Для вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность на базе техникума проводятся спортивные мероприятия, реализуется проект «Призывник», проводятся акции «Георгиевская ленточка», «Добрый Новый год», «Вахта Памяти», «День белых журавлей». Педагогами-организаторами проводятся внеклассные мероприятия, организовано волонтерское движение, проводятся организованные экскурсии по городу, в выставочный зал, посещение киносеансов в кинотеатре «Фестиваль».

В 2018 году в ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум» обучалось 176 человек, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа. В план воспитательной работы включены мероприятия с данной категорией обучающихся. Данная работа проводится в тесном контакте с отделом опеки попечительства по г.Тулуну и Тулунскому району. Все обучающиеся, находящиеся на Постинтернатном сопровождении, обеспечены проживанием в благоустроенном общежитии и обеспечены горячим питанием в столовой техникума, активно вовлекаются в общественную жизнь техникума, внеурочную деятельность, волонтерское движение.

В организацию воспитательного процесса вовлекаются родители (законные представители) обучающихся. Проводятся родительские собрания, лектории по формированию нетерпимого отношения родителей к наркотизации детей, в которых принимают участие приглашенные специалисты и медицинские работники.

Планомерно ведётся работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних через участие в обучающих семинарах, тренингах по методам и средствам предупреждения наркотизации, распространение нового социально-педагогического опыта по вопросам воспитания и обучения несовершеннолетних обучающихся.

8. Служба содействия трудоустройству выпускников

В Техникуме функционирует Служба содействия трудоустройству, основной целью деятельности которой является содействие занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников образовательной организации.

Служба осуществляется:

- Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников.
- Оказание помощи учебными подразделениями в организации и практик, предусмотренных учебным планом.
- Организация временной занятости студентов (обучающих).
- Взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда.
- Сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формированием банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям.
- Повышение уровня конкурентоспособности и информированности учащихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.
- Проведение организационных мероприятий (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций предприятий и организаций работодателей и т.п.)

Направления деятельности службы

- Мониторинг занятости выпускников техникума: создание базы данных выпускников, сбор информации о профессиональной занятости выпускников;

- Непосредственная деятельность по трудоустройству: содействие трудоустройству выпускников и временной занятости студентов техникума, формирование индивидуальной стратегии профессионального развития, помощь в адаптации к рынку труда, организация временной и постоянной занятости молодежи;
- Предоставление информации о спросе и предложении на рынке труда: консультирование по вопросам трудоустройства, информирование о текущих вакансиях, обучение приемам и навыкам общения с работодателями, технологиям трудоустройства студентов и выпускников колледжа, ведение базы данных информационной системы поддержки трудоустройства;
- Решение стратегических задач по проблемам трудоустройства: взаимодействие с работодателями, с региональными и местными органами власти, общественными организациями, с центрами занятости населения Иркутской области по вопросам содействия занятости и трудоустройству, сбор информации о качестве подготовки специалистов, о предпочтениях работодателей;
- Профориентационная деятельность: организация участия студентов в информационных ярмарках, ярмарках-вакансий;
- Формирование положительного имиджа техникума через внешние связи службы: в рамках своей деятельности служба взаимодействует со студентами и выпускниками, различными подразделениями техникума, работодателями, организациями разных уровней, заинтересованными в улучшении положения выпускников профессионального образовательного учреждения на рынке труда.

Основной приток студентов в Техникум (более 90%) из Тулунского, Куйтунского, Нижнеудинского районов Иркутской области. Большинство выпускников ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум» трудоустраиваются

на территории Иркутской области: Тулун и Тулунский район, Куйтунский район, г. Саянск, Усть-Илимск, Зима, п.г.т. Нижнеудинск.

Среди основных конкурентных преимуществ Техникума (в сравнении с другими образовательными организациями среднего профессионального образования аналогичного профиля, функционирующими на территории г. Тулуна и Иркутской области можно отметить следующие:

- техникум является старейшим учебным заведением, имеющим свои традиции, коллектив опытных преподавателей и мастеров производственного обучения на протяжении 85 лет готовит специалистов, необходимых для развития АПК;
- в Иркутской области выпускники техникума занимают руководящие должности на предприятиях с разными формами собственности.
- Наличие семейных династий. Родители приводят своих детей в техникум, который, когда - то закончили.
- Наряду с традиционной подготовкой специалистов для сельского хозяйства, ведется подготовка и по другим направлениям.
- Географически техникум расположен на пересечении Московского тракта с Икейским трактом и дорогой северного направления Иркутской области (Братск, Усть-Илимск, Усть-Кут, что делает доступным обучение в техникуме из разных районов, прилегающих к Тулуну).
- Собственная производственная база (пашня, луга, мельница, склады, гаражи, мастерские, лаборатории) позволяют проходить практику обучающимся в соответствии с современными требованиями к подготовке специалистов и квалифицированных рабочих сельскохозяйственного профиля.

- В техникуме работает МФЦПК, что позволяет обучающимся и мастерам производственного обучения проходить практику, стажировку, курсы повышения квалификации на базе ресурсного центра техникума, работать на современной технике.
- На базе техникума проводятся региональные и областные конкурсы профессионального мастерства «Лучший по профессии», демонстрационный экзамен по компетенциям в соответствии с WS, экспертами на которых являются работодатели, представители от других учебных заведений.

Основными «потребителями» Программ являются предприятия и производства, расположенные на территории Тулунского района, являющегося один из крупнейших производителей сельскохозяйственной продукции Иркутской области. Сельскохозяйственные предприятия района расположены в Котикском, Мугунском, Булюшкинском, Шерагульском, Гадалейском муниципальных образованиях.

В агропромышленный комплекс района входят: 6 сельскохозяйственных предприятий по производству и реализации с/х продукции; 42 индивидуальных предпринимателя занимаются производством сельхозпродукции и 3 предприятия по переработке и сбыту сельхозпродукции.

Наряду с предприятиями агропромышленного комплекса на территории района расположены: станция агрономической службы «Тулунская», ряд строительных организаций: ООО «Карьер» (производство строительных материалов), Тулунский филиал ОАО «Дорожная служба», (строительство, содержание и обслуживание автомобильных дорог).

Пять предприятий жилищно-коммунального хозяйства работают на территории района и одно предприятие по установке и техническому обслуживанию электрооборудования - МУП «Агропромэнерго».

Трудовые ресурсы в районе характеризуются достаточным уровнем квалификации, при этом уровень жизни в Тулунском районе ниже среднего

по области, что объясняется сложившимся диспаритетом цен между сельскохозяйственной продукцией и материально-техническими ресурсами, приобретаемыми сельхозпроизводителями.

9. Многофункциональный центр прикладных квалификаций

МФЦПК в сфере сельского хозяйства как структурное подразделение ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум» создан распоряжением Министерства образования Иркутской области № 565 – мр от 10.06.2013г.

МФЦПК реализует модель территориально ориентированного учебного центра профессиональной квалификации и соответствует требованиям методических рекомендаций, разработанных Министерством образования и науки.

1. Разработана нормативно – правовая база.
2. Создана структурная модель МФЦПК.
3. Создана модель сетевого взаимодействия с учреждениями профессионального образования сельскохозяйственного профиля.
4. Проводятся семинары с привлечением специалистов Министерства сельского хозяйства Иркутской области для работников агропромышленного комплекса Иркутской области по различной тематике, в том числе практикуется проведение вебинаров.
5. Осуществляется сотрудничество с ЦЗН по профподготовке рабочих профессий (подготовлено за отчетный период 8 человек).
6. Организовано дополнительное образование по рабочим профессиям для молодёжи:

Направление подготовки	Количество за 2018 год
Тракторист – машинист с/х производства	107
Водитель категории «В»	38
Водитель категории «С»	12
Составление и использование бухгалтерской отчетности с применением Программы 1-С Пред-	51

приятие 8.0	
Слесарь по ремонту автомобилей	1
Повар	2
Парикмахер	3
Контролер технического состояния автотранспортных средств	12
Основы безопасности управления транспортными средствами при перевозке детей	62
Секретарь - машинистка	6
Ежегодные занятия водителей автотранспортных организаций	4
Оператор ЭВМ	43
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	26
Итого:	236

7. Осуществляется взаимодействие с работодателями по подготовке кадров, укреплению материально-технической базы.
8. Организована профориентационная работа среди выпускников школ, молодёжи, незанятого населения.
9. Проучено на курсах повышения квалификации по организации перевозок автомобильным транспортом в пределах РФ 18 человек, основам безопасного управления транспортным средством при перевозке детей 62 человека.
10. Постоянно осуществляется маркетинговая и мониторинговая деятельность учреждения по продвижению образовательных услуг, исследованию рынка труда, расширению спектра услуг, как в образовательной, так и в производственной деятельности.

10. Финансово – хозяйственная деятельность

Согласно утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум» на 2018 год, **объем планируемых поступлений составляет 159 162 000, 00** в том числе:

- Субсидии на выполнение государственного задания – 115 458 400,00 рублей;
- Целевые субсидии – 25 432 500,00 рублей;
- Поступления от иной приносящей доход деятельности – 13 319 500,00 рублей.

Объем публичных обязательств - 4 951 600,00 рублей.

Фактически израсходовано 157 252-342,86 рублей, (99% от плановых поступлений) в том числе:

- Субсидии на выполнение государственного задания – 115 458 400,00 рублей; (100% от плановых поступлений);
- Целевые субсидии – 25 432 500,00 рублей; (100 % от плановых поступлений);
- Поступления от иной приносящей доход деятельности – 11 606 714,86 рублей (87 % от плановых поступлений);

Расход по публичным обязательствам составил 4 754 728,00 рублей (96% от плановых поступлений).

Динамика развития внебюджетной деятельности за последние 3 года:

Иная приносящая доход деятельность составляет:

5% от общего финансирования в 2016 году

5% от общего финансирования в 2017 году

8% от общего финансирования в 2018 году

В учреждении разработано положение об оплате труда работников, принято общим собранием трудового коллектива.

Положение устанавливает оплату труда работников и включает в себя:

- размеры повышающих коэффициентов к должностным окладам;

- условия осуществления и размеры выплат компенсационного характера;

- условия осуществления выплат стимулирующего характера.

Система оплаты труда работников устанавливается с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации на основе должностных минимальных размеров окладов, повышающих коэффициентов, персональных повышающих коэффициентов, а также выплат компенсационного и стимулирующего характера.

Выплаты стимулирующего характера, их виды, размеры и условия осуществления выплат устанавливаются в соответствии с локальным актом, Решение об установлении выплат стимулирующего характера принимается, с учетом рекомендаций комиссии, в пределах субсидий выделенных на оплату труда работников. Объем средств на указанные выплаты составляет 25% (в том числе 3% фонд премирования) средств на оплату труда, формируемых за счет областного бюджета.

Средняя заработная плата в 2018 году по педагогическому персоналу составила – 34,8 тыс. рублей.

1. Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания в

сумме 115 458,4 тыс. рублей.

- Ст. 211 «Оплата труда» выделено и выплачено работникам учреждения за 2018 год в сумме 78 375,9 тыс. рублей.

- Ст. 213 «Начисления на оплату труда» выделено и оплачено 23 037,4 тыс. рублей.

- Ст. 221 «Услуги связи» абонентская плата за телефонную связь израсходовано в сумме 200,0 тыс. рублей

- Ст. 223 « Коммунальные услуги» выделено и израсходовано в сумме 5 780,0 тыс. рублей.

- Ст. 225 « работы услуги по содержанию имущества» выделено и израсходовано в сумме 749,0 тыс. рублей.

- Ст. 226 «Прочие услуги» выделено и израсходовано в сумме 500,0 тыс. рублей.

- Ст. 291 «Прочие расходы» в сумме 2 200,2 тыс. рублей в том числе:
(земельный налог, налог на имущество)

- Ст. 340 «Увеличение стоимости материальных запасов» выделено и израсходовано в сумме 4 595,9 тыс. рублей в том числе:
(оплата за приобретение угля)

2. Субсидии на иные цели в сумме 25 432,5 тыс. рублей.

- Ст. 262 «Пособия по социальной помощи населению» в сумме 6 100,0 тыс. рублей.

- Ст. 296 «Прочие расходы» в сумме 7 643,5 тыс. рублей.

- Ст. 310 «Увеличение стоимости основных средств» израсходовано в сумме 150,0 тыс. рублей.

- Ст. 340 «Увеличение стоимости материальных запасов» израсходовано в сумме 11 539,0 тыс. рублей.

3. Публичные обязательства в сумме 4 754,7 тыс. рублей.

- Ст. 262 «Прочие расходы» в сумме 4 754,7 тыс. рублей.

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в сумме 11 606,7 тыс. рублей.

- Ст. 221 «Услуги связи» абонентская плата за телефонную связь израсходовано в сумме 78,4 тыс. рублей.

- Ст. 222 «Транспортные услуги» 99,9 тыс. рублей.

- Ст. 223 «Коммунальные услуги» 102,2 тыс. рублей.

- Ст. 225 «Услуги по содержанию имущества» израсходовано в сумме 1402,8 тыс. рублей.

- Ст. 226 «Прочие услуги» израсходовано в сумме 779,8 тыс. рублей.

- Ст. 291 «Прочие расходы» израсходовано в сумме 95,8 тыс. рублей.
- Ст. 296 «Иные выплаты текущего характера физическим лицам» 105,6 тыс. рублей.
- Ст. 310 «Увеличение стоимости основных средств» израсходовано в сумме 1 855,2 тыс. рублей
- Ст. 340 «Увеличение стоимости материальных запасов» израсходовано в сумме – 7 087,0 тыс. руб.

Основные направления методической работы на 2019 г:

1. Использование профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» для построения системы совершенствования кадрового потенциала

- Разработка инструментария для оценки уровня сформированности компетенций педагогических работников
- Разработка методики оценки эффективности деятельности педагогических работников.
- Составление и реализация планов повышения профессионального уровня педагогических работников

2. Консультативно сопровождение разработки и экспертиза методического обеспечения образовательных программ по ФГОС ТОП-50

3. Методическое сопровождение разработки и реализации адаптированных образовательных программ СПО для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

4. Корректировка содержания образовательных программ в соответствии с требованиями Профессиональных стандартов

5. Корректировка содержания образовательных программ, перечня применяемых технологий и в соответствии с требованиями стандартов WorldSkills, в т.ч. разработка моделей промежуточной и итоговой аттестации с использованием методики WorldSkills.

Содержание

	Стр.
1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности	- 2
2. Система управления образовательным учреждением	- 5
3. Содержание подготовки специалистов	- 10
4. Организация государственной итоговой аттестации	- 20
5. Прием абитуриентов в 2018 году	- 24
6. Методическая работа	- 25
7. Организация воспитательной работы	- 42
8. Служба содействия трудоустройству	- 48
9. Многофункциональный центр прикладных квалификаций	- 52
10. Финансово – экономическая деятельность	- 54